

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Ростовская область, муниципальное образование Заветинский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кичкинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

 МIRONENKO E.A. /

протокол № 1

от 27.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 ГОРОПОЗОВА Н.В. /

28.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Кичкинская СОШ

 / РЕШЕТНИКОВ И.А. /

Протокол № 1 от 29.08.2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу

«История родного края».

(учебный курс по выбору)

На 2024-2025 уч. год

Уровень общего образования (класс)- основное общее, 9 класс

Количество часов - 13 (0,5 час в неделю )

Учитель: Ильина Татьяна Григорьевна.

С. Кичкино. 2024-2025 уч. год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования и, в соответствии с программой организации внеурочной деятельности направлена на духовно - нравственное, общекультурное и социальное развитие обучающихся.

Программа для 9 класса разработана на основе Стандарта основного общего образования по истории, учебника «История Донского края», пособие «Село моё Кичкино», и на основе осмысления опыта работы краеведов села и учащихся школы, материалов школьного музея.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

#### **Место предмета в учебном плане:**

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 0,5 час в неделю, всего 14 часов (включая 1 час резервного времени). Согласно календарному учебному графику МБОУ Кичкинской СОШ и расписанию уроков в 2024-2025 учебном году выделяется –13 часов. Праздничные дни -1, 2, 9 мая. В программе предусмотрена 1 проверочная работа и будут оцениваться «зачёт», «незачёт»

#### **Планируемые результаты и требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.**

##### **ЦЕЛИ КУРСА**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к устному экзамену.
- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;

- • формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- • воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- • восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- • знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- • формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- • развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.
- **Задачи:**
- повышение интереса к историческим закономерностям;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей нашего края.

### **УУД : Регулятивные:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами корректировать

свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

**Познавательные:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждения, умозаключение и делать выводы, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Коммуникативные:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе находить общее решение и решать конфликты, формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

**Личностные :**

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни; осознание своей ответственности за судьбу страны.

**Содержание курса «История родного края»  
9 КЛАСС (13 ч.)**

**Раздел 1. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России(7 ч.)**

Особенности нравственного воспитания народов России .Герои русского народа. Герои украинского и белорусского народов.. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои кумыкского народа. Герои малых народов.

**Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России.**

**Религиозное мировоззрение (6 ч.)** Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Символы ислама. Символы буддизма.

**Тематическое планирование учебного предмета  
«История родного края»  
9 класс  
13 часов (0,5 часа в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану(неделя)</b>	<b>Тема</b>
1	1 неделя	Особенности нравственного воспитания народов России.
2	2 неделя	Герои русского народа
3	3 неделя	Герои малых народов Кавказа
4	4 неделя	Герои украинского народа.
5	5 неделя	Герои белорусского народа.
6	6 неделя	Герои даргинского народа
7	7 неделя	Герои чеченского народа.
8	8 неделя	Герои кумыкского народа.
9	9 неделя	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.
10	10 неделя	Символы христианской веры.
11	11 неделя	Символы ислама.
12	12 неделя	Герои малых народов.
13	13 неделя	Символы буддизма.
14	14 неделя	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.
15	15 неделя	<i>Контрольная работа (№1) «История родного края»</i>

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование по курсу «История родного края»**

**9 КЛАСС (14 ч)**

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1	17.04	
2	Герои русского народа	1	18.04	
3	Герои малых народов Кавказа народа.	1	22.04	
4	Герои украинского народа.	1	24.04	
5	Герои белорусского народа.	1	25.04	
<u>6</u>	Герои даргинского народа	<u>1</u>	<u>6.05</u>	
<u>7</u>	Герои чеченского народа.	<u>1</u>	<u>8.05</u>	
<u>8</u>	Герои кумыкского народа.	<u>1</u>	<u>13.05</u>	

<u>9</u>	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	<u>1</u>	<u>15.05</u>	
<u>10</u>	Символы христианской веры.	<u>1</u>	<u>16.05</u>	
<u>11</u>	Символы ислама.	1	<u>20.05</u>	
<u>12</u>	Символы буддизма.	1	<u>22.05</u>	
<u>13</u>	<i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Контрольная работа</i> <i>(№2)«История родного края»</i>	1	<u>23.05</u>	

## Приложение 2.

### График проверочных работ:

№п/п	Тема	дата
1	<i>Контрольная работа (№1) «История родного края»</i>	23.05

### Методические пособия.

1. Учебное пособие «История Донского края» ,

